

अर्थशास्त्र
Economics
(318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Total Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) 'औद्योगिक नीति संकल्प, 1956 भारतीय अर्थव्यवस्था के औद्योगिक विकास के लिए एक वरदान साबित हुआ है।' टिप्पणी किजिए। (पाठ-1 देखें)

'Industrial Policy Resolution, 1956 has been proved as a boon for industrial development of Indian economy' comment on the statement. (See Lesson – 1)

(b) भारत में आर्थिक नियोजन के विभिन्न उद्देश्य इसकी सामाजिक-आर्थिक समस्याओं को ध्यान में रखते हुए तैयार किए गए हैं। आर्थिक नियोजन की विभिन्न नियोजन अवधियों के दौरान प्राप्त किए जाने वाले इन उद्देश्यों की सूची बनाएं। (पाठ-2 देखें)

The various objectives of economic planning in India are drawn keeping in view its socio-economic problems. List out these objectives to be achieved during various planning periods of economic planning. (See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) "सांख्यिकी जांच के लिए प्राथमिक आंकड़ों और द्वितीय आँकड़ों के बीच अंतर कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Distinguish between primary data and secondary data for statistical investigation. (See Lesson – 6)

(b) गणित में 60 छात्रों के अंक (100 में से) निम्नलिखित हैं:

55, 26, 95, 31, 7, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36,
54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 15, 80, 86, 17, 51, 48, 24,
56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75,

31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 34, 24, 30.

प्रत्येक वर्ग के लिए 10 से अधिक और उससे कम की वर्ग - अंतराल वाली संचयी आवृत्ति वितरण तालिका का निर्माण कीजिए। (पाठ-6 देखें)

The following are the marks (out of 100) of 60 students in mathematics

55, 26, 95, 31, 7, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 55, 80, 86, 17, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 34, 24, 30.

Construct a More than and Less than cumulative frequency distribution table with class - interval 10 of for each class. (See Lesson – 6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- (a) आय वितरण के असमानता और क्षेत्रीय असमानता भारतीय आर्थिक विकास के रास्ते में बाधाएँ पैदा करती हैं। कथन को विस्तृत कीजिए। (पाठ-4 देखें)

Inequality in income distribution and regional inequality creates obstacles in the way of Indian economic development. Explain in detail. (See Lesson – 4)

- (b) “विश्व के कुछ देशों के आर्थिक वृद्धि का स्तर तो प्राप्त कर लिया है, लेकिन आर्थिक विकास का स्तर प्राप्त करने के मामले में पीछे हैं”। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। (पाठ-3 देखें)

“Some of the countries of the world have attained the level of economic growth but lacking in terms of attaining the level of economic development”. Justify the statement. (See Lesson – 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है।

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

- (a) विभिन्न मदों पर एक परिवार के दिए गए व्यय का वृत्त चित्र/पाई आरेख तैयार कीजिए;

वस्तुएँ	खाद्य	वस्त्र	आवास	आराम	शिक्षा	विविध	कुल
व्यय (रु.)	270	80	150	32	48	20	600

(पाठ-7 देखें)

Prepare pie diagram of given expenditure of a family on various items;

Items	Food	Clothing	Housing	Comforts	Education	Misc.	Total
Expenditures(Rs.)	270	80	150	32	48	20	600

(See Lesson -7)

- (b) “सांख्यिकीय डेटा के आधार पर शोध कार्य को पूरा करने के लिए सांख्यिकीय जांच के विभिन्न चरण लागू होते हैं।” कथन को विस्तृत कीजिये। (पाठ-5 देखें)

“Various stages of statistical enquiry applied to complete research work based on statistical data.” Elaborate the statement. (See Lesson – 5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) "किसी देश की नीति निर्माण और आर्थिक विकास के लिए मैक्रोइकॉनॉमिक्स चर का अध्ययन आवश्यक है।" उपयुक्त उदाहरणों द्वारा कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ 12)

"The study of macroeconomics variables is essential for the formulation of policy and the economic development of a country." Justify the statement with suitable illustrations. (See Lesson – 12)

- (b) एक उपभोक्ता के पास ₹ 20. है उसे दो वस्तुओं X और Y पर खर्च करना है। इसके अलावा, मान लीजिए कि X की प्रत्येक इकाई की कीमत ₹ 2 है और Y की ₹ 3 है और उसकी सीमांत उपयोगिता अनुसूची नीचे दी गई है।

इकाइयों	1	2	3	4	5	6
MU _x	20	18	16	14	12	10
MU _y	24	21	18	15	12	9

दो वस्तुओं के मामले में उपभोक्ता संतुलन की स्थिति दिखाने के लिए अनुसूची का उपयोग कीजिये। (पाठ-14 देखें)

A consumer has ₹ 20 with him to spend on two goods X and Y. Further, suppose price of each unit of X is ₹ 2 and that of Y is ₹ 3 and his marginal utility schedule is given below.

Units	1	2	3	4	5	6
MU _x	20	18	16	14	12	10
MU _y	24	21	18	15	12	9

Use schedule to show the condition of consumer equilibrium in the case of two goods.

(See Lesson- 14)

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर परियोजना तैयार कीजिए-

6

Prepare project any one of the topics given below-

- (a) निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत भारत में गरीबी उन्मूलन और बेरोजगारी कार्यक्रमों पर एक परियोजना तैयार करें-
- कवर-पेज का डिज़ाइन
 - पावती
 - परिचय
 - उद्देश्य
 - 2000 वर्ष की अवधि के बाद के विभिन्न 5 कार्यक्रम, उनके उद्देश्य, लक्ष्य और उपलब्धियाँ
 - निष्कर्ष
- (पाठ-4 देखें)

Prepare a project on Poverty Alleviation and Unemployment Programmes in India under the following headings -

- Design of the cover - page
- Acknowledgement
- Introduction
- Objectives
- Various 5 Programmes after period of the year 2000 onwards with its objectives, targets and achievements
- Conclusion (See Lesson – 4)

(b) निम्नलिखित शीर्षकों के आधार पर FIRM-X की लाभ अधिकतम स्थिति और प्रक्रिया पर एक परियोजना तैयार कीजिए -

- परिचय
- उद्देश्य
- टीआर टीसी की अवधारणा
- अनुसूची की प्रस्तुति
- चित्रमय प्रस्तुति
- व्याख्या (पाठ-23 देखें)

Prepare a project on the Profit maximization condition and process of FIRM – X based on the following headings –

- Introduction
- Objectives
- Concept of TR and TC approach
- Presentation of Schedule
- Graphical Presentation
- Interpretation (See Lesson – 23)